

Entrevista LdeLengua68 con Alejandro Castañeda (<http://eledelengua.com>)

Referencias:

ALONSO R., A. CASTAÑEDA A., P. MARTÍNEZ, L. MIQUEL, J. ORTEGA y J. P. RUIZ, *Gramática Básica del estudiante de español*. Difusión, 2005 (1ª edición) / 2011 (2ª edición ampliada).

CASTAÑEDA CASTRO, A., "Potencial pedagógico de la gramática cognitiva. Pautas para la elaboración de una gramática pedagógica del español/LE" *RedELE* Revista Electrónica de Didáctica del Español/Lengua Extranjera. (Ministerio de Educación y Ciencia de España). Nº 0, Marzo 2004. En línea: <www.sgci.mec.es/redele/index.html> / <http://cvc.cervantes.es/obref/antologia_didactica/default.htm> (antología de textos sobre enseñanza de la gramática del CVC Instituto Cervantes)

CASTAÑEDA CASTRO, A., "Perspective and meaning in pedagogical descriptions of SFL (Spanish as a Foreign Language) grammar", en G. Ruiz Fajardo, *Methodological Developments in Teaching Spanish as a Second and Foreign Language*. Newcastle upon Tyne: Cambridge Scholars Publishing, 2012 (221-271).

CASTAÑEDA CASTRO, A. (ed.), *Enseñanza de gramática avanzada: criterios y recursos*. Colección Ensayo. SGEL (próxima aparición).

CASTAÑEDA CASTRO A. y E. MELGUIZO MORENO, "Querían dormirlo, se ha dormido, está durmiendo. Gramática cognitiva para la presentación de los usos del se en clase de ELE" *Mosaico. Revista para la promoción y apoyo a la enseñanza del español*, nº 18-Diciembre 2006, págs. 13-20 (Consejería de educación en Bélgica, Países Bajos y Luxemburgo. Embajada de España. Ministerio de Educación y Ciencia)

CASTAÑEDA CASTRO, A. ORTEGA OLIVARES, J., MIQUEL LÓPEZ, L., ALONSO RAYA, R., RUIZ CAMPILLO, J. P. y PABLO MARTÍNEZ GILA, P., *Pronombres personales en la Gramática básica del estudiante de español. Guía para el profesor, material didáctico y presentaciones animadas*. (Libro y CD-ROM con material multimedia). Barcelona: Difusión. Disponible en la red: < http://gramaticacognitivaele.es/paginas/guia_pronombres_personales.htm>. 2008.

CUENCA, M. J. y J. HILFERTY, *Introducción a la lingüística cognitiva*. Ariel. Barcelona, 1999.

DIRVEN, R. (1990): "Pedagogical Grammar", *Language Teaching*, 23, 1-18.

IBARRETXE-ANTUÑANO, I. y J. VALENZUELA (eds.): *Lingüística cognitiva*. Barcelona Anthropos, 2012.

LANGACKER, R. W., *Cognitive Grammar: A Basic Introduction*. Nueva York : Oxford University Press, 2008.

LLOPIS GARCÍA, R., J. M. REAL ESPINOSA, y J. P. RUIZ CAMPILLO: *¿Qué gramática enseñar?, ¿qué gramática aprender?*. Madrid: Edinumen, 2012.

RADDEN, G. y R. DIRVEN: *Cognitive English Grammar*. John Bejamins. Amsterdam/Philadelphia, 2007.

RUIZ CAMPILLO, J. P., "Instrucción indefinida, aprendizaje imperfecto. Para una gestión operativa del contraste imperfecto/indefinido en clase" *Mosaico*, Revista para la Promoción y Apoyo a al enseñanza al Español 15, Junio 2005 (Ministerio de Educación y Ciencia de

España. Consejería de Educación en Bélgica, Países Bajos y Luxemburgo), págs. 9-17. Versión electrónica disponible en la red: <http://www.sgci.mec.es/be/media/pdfs/mosaico/Mosaico15>

RUIZ CAMPILLO, J. P., "El concepto de no-declaración como valor del subjuntivo. Protocolo de instrucción operativa de la selección modal en español", en Carmen Pastor (coord.), *Actas del programa de formación para profesorado de ELE 2006-2007*. Múnich: Instituto Cervantes, 2006. Próxima disponibilidad en la red en www.cervantes-muenchen.de

TAYLOR, J. R. (2002): *Cognitive Grammar*. Oxford: Oxford University Press.

TYLER, A. (2012): *Cognitive Linguistics and Second language Learning*. Nueva York/Londres: Routledge.